

Fiskeridirektoratet
v/seksjon akvakulturtildeling
Postboks 185
5804 Bergen

Bergen 15.05.2023

23/5184 Høringsinnspill til forslag til utredningsprogram for havbruk til havs

Viser til Fiskeridirektoratet høringsforslag til utredningsprogram for havbruk til havs for områdene Norskerenna sør, Frøyabanken nord og Trænabanken.

Kystrederiene representerer i stor grad kystfarten i Norge. Dette omfatter over 200 rederier med over 8000 sysselsatte langs kysten vår. Bærekraftig utvikling, en utvikling med redusert klimaavtrykk og å sikre sysselsetting i kystsamfunnene/distriktene er en hovedprioritet.

Overordnet anser Kystrederiene at det både er fornuftig og hensiktsmessig å få gjennomført det skisserte utredningsprogrammet for havbruk til havs. Samtidig som havbruksnæringen utvikler seg, er aktiviteten på sokkelen høy, havvind er et satsingsområde og mineralutvinning på havbunnen diskuteres m.m. Kampen om arealene tilspisser seg og i denne sammenheng er det viktigere enn noensinne med grundige utredninger og sikre regelverket legger til rette for norsk konkurransekraft og en bærekraftig utvikling. Ikke minst må skipsfarten inkluderes når hav og kyst utredes.

Kystfarten må vektlegges

Godt samspill og helhetstenkning på tvers av næringsinteressene er svært viktig for en helhetlig utvikling av kysten vår. For Kystrederiene må vi understreke at nærskipsfarten inkluderes og prioriteres i utredningen.

Spesielt når det gjelder å sikre forsyninger, tilstedeværelse og beredskap på kysten, samt transport av passasjerer og annet gods, er det kritisk at det ikke legges flere begrensninger i farvannet. Skipsleia må sikres. En koordinert og kunnskapsbasert forvaltning med god struktur og samarbeid mellom departementer, direktorater og etater er viktig.

For selve driften innen havbruk til havs ønsker vi avslutningsvis å påpeke at det maritime regelverket med SAL og SSL, må vurderes og gjennomføres der det er hensiktsmessig.

Med vennlig hilsen

Linn Therese Skår Hosteland
Næringspolitisk rådgiver
(elektronisk signert).